

1981 - 1990

Brauweiler, F., Eicker, F., Eilers, H., Keuler, W.U. & Monnerjahn, H. (1981). Ziele und Wege im Sport mit berufsschulpflichtigen Jugendlichen, Eine Dokumentation der Fachtagung „Sport und Berufliche Bildung“ 1980, Arbeitsberichte, Folge 20, Bremen

Eicker, F. (1981). Die Vermittlung beruflicher Handlungskompetenz durch eine Entspezialisierung und nicht-gestufte Ausbildung, in: Gronwald, D. & Rauner, F. (Hrsg.), Neuordnung der Elektroberufe, Bremen, S. 115 ff.

Eicker, F., Rauner, F. & Weisenbach, K. (1982). Projektskizzen für das Berufsfeld Elektrotechnik, Herausgegeben vom Bundesinstitut für Berufsbildung, Berlin

Eicker, F. (1982). Oberflächengüten beim Drehen - ein Unterrichtsversuch zum gegenständlichen Lernen in der Berufsschule, in: Hoppe, M., Rütters, K., Schulz, H.-D. & Spitzley, H. (Hrsg.) (1982), Technikentwicklung, Berufsausbildung und Lehrerbildung im Metallbereich, Frankfurt/ New York, S. 185 ff.

Eicker, F. (1982). Berufliche Bildung und Sport, in: Drechsel, R., Gronwald, D. & Voigt, B. (Hrsg.) (1982), Didaktik beruflichen Lernens, Diskussionsbeiträge zu einem ungelösten Problem, Frankfurt/New York, S. 172 ff.

Brauweiler, F., Eicker, F., Eilers, H. & Monnerjahn, H. (1982). Ziele und Wege im Sport mit berufsschulpflichtigen Jugendlichen, in: Hoppe, M., Krüger, H. & Rauner, F. (Hrsg.), Berufsbildung, Zum Verhältnis von Beruf und Bildung, Beiträge aus Wissenschaft, Politik und Praxis, Frankfurt/ New York, S. 187 ff.

Eicker, F. (1982). Theorie beruflichen Lernens in der Fachrichtung Elektrotechnik – Voraussetzung für die Weiterentwicklung des Elektrotechnikunterrichts an Berufsschulen, in: Rötter, H. u.a., Berufliche Bildung '82, Beiträge der Fachtagung Elektrotechnik, Hannover, S. 1 ff.

Dornieden, U. & Eicker, F. (1983). Analyse und Installation der Beleuchtungsanlage eines KFZ-Anhängers – eine projektorientierte Einführung für Elektroinstallateure im 1.Ausbildungsjahr, in: Rötter, H. u.a., Berufliche Bildung '82, Beiträge der Fachtagung Elektrotechnik, Hannover, S. 161 ff., und lehren & lernen – Berufsfeld Elektrotechnik, 1. Jahrgang, Heft 1, S. 22 ff.

Eicker, F. & Schnabel, S. (1983). Projekte und Projektunterricht im Berufsfeld Elektrotechnik, in: lehren & lernen – Berufsfeld Elektrotechnik, 1. Jahrgang, Heft 1, S. 98 ff.

Eicker, F. (1983), Experimentierendes Lernen – Ein Beitrag zur Theorie beruflicher Bildung und des Elektrotechnikunterrichts, Bad Salzdetfurth

Eicker, F. (1983). Überlegungen zur Diskussion über das Handlungslernen in der Berufsbildung, in: Projektgruppe, Theorie und Praxis des Handlungslernens in der Berufsbildung, Tagungsband zum Workshop vom 3./4. November in Bremen, S. 1 ff.

Eicker, F. (1984). Sport und berufliche Bildung – 2 Jahre nach Bremen '80, in: Brauweiler, F. & Schippert, D. (Hrsg.), Berufsschulsport im Spannungsfeld von Arbeit, Beruf und Sport, Eine Dokumentation der 2.

Fachtagung „Sport und berufliche Bildung“ 1982 in Hannover, Arbeitsberichte, Folge 37, Bremen, S. 28 ff.

Eicker, F. (1984). „Sporttage“ – ein Schritt auf dem Weg zu regulärem Sportunterricht für Teilzeitberufsschüler, in: Brauweiler, F. & Schippert, D. (Hrsg.), Berufsschulsport im Spannungsfeld von Arbeit, Beruf und Sport, Eine Dokumentation der 2. Fachtagung „Sport und berufliche Bildung“ 1982 in Hannover, Arbeitsberichte, Folge 37, Bremen, S. 190 ff.

Eicker, F., Temme, B. & Uhlig, J. (1984). Integrierter Elektrotechnikunterricht ist möglich! – ein Beispiel, in: lehren & lernen – Berufsfeld Elektrotechnik, 1. Jahrgang, Heft 4, S. 87 ff.

Eicker, F. (1984). Zur Diskussion über das Handlungslernen in der Berufsbildung, in: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 80. Band, Heft 8, Wiesbaden, S. 694 ff.

Eicker, F. & Schulz, B. (1985). Plädoyer für ein begreifendes Lernen im Elektrotechnikunterricht, in: Die berufsbildende Schule, 37. Jahrgang, Heft 6, Wolfenbüttel, S. 373 ff.

Brätsch, H., Eicker, F. & Schulz, B. (Hrsg.) (1985). Arbeit ohne Menschen oder menschliche Arbeit? – Gefahren und Chancen im Umgang mit Neuen Maschinen, Bremerhaven

Eicker, F. (1985). Roboter als CIM-Komponenten in der beruflichen Bildung, Konzept für einen Modellversuch, in: Brätsch, H., Eicker, F. & Schulz, B. (Hrsg.), Arbeit ohne Menschen oder menschliche Arbeit? – Gefahren und Chancen im Umgang mit Neuen Maschinen, Bremerhaven

Eicker, F. (1985). Neue Technologien – Neue Medien. Chancen oder Schrecken für die Bildung? Überlegungen am Beispiel der CNC-Werkzeugmaschinen- und -Roboter-Technik für das Kolloquium in einem Seminar der Pädagogischen Woche '85 in Bremerhaven. In: Brätsch, H., Eicker, F. & Schulz, B. (Hrsg.), Arbeit ohne Menschen oder menschliche Arbeit? – Gefahren und Chancen im Umgang mit Neuen Maschinen, Bremerhaven

Eicker, F. & Teubig, W.-R. (1985). Zur Einführung einer Elektronikausbildung am “Apprenticeship Training Institute” (ATI) in Moratuwa/ Colombo, Sri Lanka, Gutachten, Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ), Eschborn

Eicker, F. (1986). Korean-German Instructor Course Projekt at the Korea Institute of Technology – Chance for an integrative vocational education, in: The Journal of Korean Institute of Industrial Educators, Vol. 11, No. 1, Korea, pp. 32-39

Eicker, F. (1986). Fachlicher Bericht über die “Fact Finding Tour” der Delegation des Korea Institute of Technology (KIT) vom 2. April bis 9. Mai 1986 in 47 Berufsschulen, Firmen, Hochschulen und Forschungsinstituten in Deutschland. Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ). Taejon/
Korea, 22. Oktober 1986

Eicker, F. (1987). Computer Integrated Manufacturing in Vocation Education: Considerations on the CNC Machine Tool and Robot Technology Example. In: The Journal of Korean Institute of Industrial Educators, Vol. 12, No. 1, Korea, pp. 77-87

Eicker, F. u.a. (1987). Media and Conditions of their Employment in Instruction, Korea Institute of Technology, Taejon

Eicker, F. & Yim, K.-H. (1988). General and simple media in teaching Applied Industrial Electronic

Engineering, Korea Institute of Technology, Taejon/ Korea

Eicker, F. (1988). Ein Roboter mit zwei Freiheitsgraden. Sri Lanka: Ein Ausbildungsprojekt für Studenten. In: *lehren & lernen*, 4. Jahrgang, Heft 13, S. 34 ff.

Eicker, F. (1988). Zum Technischen Bildungszentrum Mitte, unveröffentlicht, Bremen

Eicker, F. u.a. (1988, 1991 und 1992). Freie Hansestadt Bremen, Der Senator für Bildung, Wissenschaft und Kunst, und BWU, Bildungszentrum der Wirtschaft im Unterwesergebiet e.V.: Berufliche Weiterbildung im Kooperationsverbund 'Schule – Betrieb' (BEWEKO), 1. Zwischenbericht zum Modellversuch, Bremen 1988, 2. Zwischenbericht zum Modellversuch, Bremen 1989, 3. Zwischenbericht zum Modellversuch, Bremen 1991, und Abschlussbericht zum Modellversuch, Bremen 1992

Eicker, F. u.a. (1990). Development of In-Company Instructors, in: *Technological Development and Vocational Education and Training*, Korean-German-Japanese Seminar, Friedrich-Ebert-Stiftung Seoul and Graduate Institute of Peace Studies of Kyung Hee University, Seoul/Korea, 11./12.11. 1986, Bonn, S. 125 ff.

Eicker, F. (1990). Berufsschule für Elektrotechnik fördert regionale Entwicklung, Fachtagung über die Aufgaben und Möglichkeiten der Berufsschule, in: *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 86. Band, Heft 2, Wiesbaden, S. 179 f., und DGB, *Gewerkschaftliche Bildungspolitik*, 2'90, S. 29

Eicker, F. & Meyer, R. (1990). Berufsschule für Elektrotechnik... – mitten in Bremen! BfE ... ein Technisches Bildungszentrum! Hrsg. vom Förderverein an der Berufsschule für Elektrotechnik Bremen e.V.

Eicker, F. u.a. (1990, 1992 und 1993). Freie Hansestadt Bremen, Der Senator für Bildung, Wissenschaft und Kunst: Rechnergestützte Netze und vernetzte Fachräume für die berufliche Bildung im Berufsfeld Elektrotechnik (ReNet), 1. Zwischenbericht zum Modellversuch, Bremen 1990, 2. Zwischenbericht zum Modellversuch, Bremen 1991, 3. Zwischenbericht zum Modellversuch, Bremen 1992, und Abschlussbericht zum Modellversuch, Bremen 1993