1991 - 2000

Eicker, F. (1991). Kooperationspartner Berufsschule – Beitragsmöglichkeiten zur Entwicklung des regionalen Innovationspotentials – Ein Beispiel aus Bremen, in: Die berufsbildende Schule, 43. Jahrgang, Heft 6, Wolfenbüttel, S. 355 ff.

Eicker, F. (1991). Aufgabenwandel, Funktionszuwachs ... der Berufsschule – „... als hätten wir noch nicht genug zu tun!", in: lernen & lehren, 6. Jahrgang, Heft 24, S. 50 ff.

Eicker, F. (1991). Zur Entwicklung der Berufspädagogik aus der Sicht der Berufsschule, in: Beiträge zu den Fachtagungen der BAG Elektrotechnik in Bremen, Breitenbrunn und Stuttgart, Reader, Bremen

Eicker, F. u.a. (1991 und 1992). Kontinuierliche und kooperative Selbstqualifizierung (und Selbstorganisation) der Ausbilder (und der Lehrer) in der industriellen Berufsausbildung (KOKOS), 1. und 2. Zwischenbericht zum Modellversuch bei der Klöckner Stahl GmbH (unter Mitwirkung der Berufsschule für Elektrotechnik), Bremen

Eicker, F. u.a. (1992 und 1993). HUS-ZGA gGmbH (Handwerk/Universität/Schule – Zentrum für Gebäudeautomation Gemeinnützige GmbH): 1. und 2. Zwischenbericht und Abschlussbericht zum Verbundprojekt "Neue Technologien im Elektrohandwerk – Implementation eines Gebäudeleittechniklabors (Bremer Labor für Gebäudeleittechnik)" (unveröffentlicht) und die Programme, Bremen

Eicker, F. u.a. (1993). Verbundvorhaben „Regional-Labor Prozessleitelektronik", unveröffentlichte Projektskizze, Bremen

Eicker, F. (1993). BFE und Innovation – „... zerschlagen wir den Knoten, der uns an dem Sprung in eine neue Qualität hindert!", unveröffentlichter Beitrag zur Weiterentwicklung der Berufsschule für Elektrotechnik, Bremen

Eicker, F. u.a. (1993 bis 1995). Freie Hansestadt Bremen, Der Senator für Bildung und Wissenschaft: Hypermediagestützte Simulationssysteme für berufliche Schulen (HYSIM), 1. bis 3. Zwischenbericht zum Modellversuch, Bremen

Eicker, F. (1994). Berufsschule für Elektrotechnik in Bremen/ Germany – Vocational School for Electrical Engineering in Bremen/ Germany, Vortrag in der German-American Conference in Seattle/ Washington, unveröffentlicht, Seattle

Eicker, F. u.a., HUS-ZGA gGmbH (1994). Modellhafte Demonstration von Gebäudemanagement und -automatisierungssystemen in bremischen, öffentlichen Liegenschaften mit dem Ziel der CO-Emissionsverminderung und regionalen Wirtschaftsstrukturentwicklung (OEKOLEIT), unveröffentlichter Antrag für ein Verbundvorhaben, Bremen

Eicker, F. (1994). Aktuelle Aufgabenfelder einer Fachdidaktik Elektrotechnik, unveröffentlichter Vortrag am 25.03.1994 an der Technischen Universität Dresden und am 02.06.1994 an der Universität Rostock

Eicker, F. (1994). Workshop im Rahmen der Jahrestagung '93 der Bundesarbeitsgemeinschaft für Berufsbildung in der Fachrichtung Elektrotechnik e.V. vom 29.09.-01.10.93 am Institut für Berufliche

Fachrichtungen der TU Dresden, in: Drechsel, K. (Hrsg.): Entwicklungsschwerpunkte der beruflichen Bildung im Bereich der Elektrotechnik aus der Sicht eines neuen Bundeslandes, Dresden, S. 105 ff.

Eicker, F. (1994). Dresden 1993 – Ein Rückblick ..., in: lernen & lehren, 9. Jahrgang, Heft 33, S. 88 ff.

Eicker, F. (1994). Überlegungen zur Gestaltung der beruflichen Fachrichtung Elektrotechnik ... der Universität Rostock, unveröffentlicht, Rostock

Eicker, F. u.a. (1994 und 1996). Freie Hansestadt Bremen, Der Senator für Bildung, Wissenschaft, Kunst und Sport: Kontinuierliche Selbstorganisation von Innovationen im Lernortverbund „Berufsschule – Betrieb" (KONSIL) am Beispiel des neuen Berufs „Prozessleitelektroniker/-in" – ein Beitrag zu einer neuen Dualität in der Berufsausbildung, unveröffentlichte Anträge für einen Modellversuch, Bremen 1994, und 1. Zwischenbericht, Bremen 1996

Eicker, F. (1995). „F+E-Transferstelle" für die Weiterentwicklung der (gewerblich-technischen) beruflichen Schulen in Bremen, unveröffentlicht, Bremen

Eicker, F. (1995). Sieben Thesen zur Situation und zur Weiterentwicklung der beruflichen Schulen in Bremen, unveröffentlicht, Bremen

Eicker, F. & Rauner, F. (1996). Experimentierendes Lernen im Elektrotechnik-Unterricht, in: Lipsmeier, A. & Rauner, F. (Hrsg.), Beiträge zur Fachdidaktik Elektrotechnik, Stuttgart, S. 196 ff.

Eicker, F. (1996). Ansätze zur Entwicklung beruflicher Qualifikationszentren: Beispiel Bremen, in: „Berufliche Schulen als Dienstleistungszentren in der Region", unveröffentlicht, Leer

Eicker, F. (1996). Modernisierungsbedarf und Innovationsfähigkeit des dualen Systems der beruflichen Bildung, in: Forschungsinstitut der Friedrich-Ebert-Stiftung, Modernisierungsbedarf und Innovationsfähigkeit der beruflichen Bildung, Bonn, S. 23 ff.

Eicker, F., Zentrum für Gebäudeautomation gGmbH (1997). Ein Versuch, die Berufsschule für Elektrotechnik in Bremen als einen Träger von regionalen Innovationen zu stärken, in: Fischer, M. u.a., Organisationsentwicklung und berufliche Bildung, Abschlussbericht zum Modellversuch des Senators für Bildung, Wissenschaft, Kunst und Sport, Bremen, S. 159 ff.

Rauner, F. & Eicker, F. (1997). Experimentierendes Lernen im Elektrotechnik-Unterricht, in: Bremer, R. (Hrsg.), Schritte auf dem Weg zu einer gestaltungsorientierten Berufsbildung, Bremen, S. 242 ff.

Eicker, F., Klevenow, O. & Körlin, L. (1998). Institut für Technische Allgemein- und Berufsbildung (TAB) der Universität Rostock: Der Versuch, das Technische Lehramt als einen Träger von regionalen Innovationen zu stärken, in: Schmeer, E., Berufliche Fachrichtungen und Lehrerbildung für berufliche Schulen, Dortmunder Beiträge zur Pädagogik (hrsg. von U. von der Burg u.a.), Bochum, S. 109 ff.

Eicker, F. (Hrsg.) (1998). Perspektiven für die Technische Bildung in der Universität Rostock und in der Region – Materialien und Ergebnisse des Workshops „1 Jahr Institut TB (Institut für Technische Allgemein- und Berufsbildung (i.G.)" vom 04./05. Dezember 1997), Rostock

Eicker, F. (1998). Ein Jahr „Institut für Technische Allgemein- und Berufsbildung (i.G.)", in: Eicker, F. (Hrsg.), Perspektiven für die Technische Bildung in der Universität Rostock und in der Region – Materialien und Ergebnisse des Workshops „1 Jahr Institut TB (Institut für Technische Allgemein- und Berufsbildung (i.G.)" vom 04./05. Dezember 1997), Rostock, S. 19 ff.

Eicker, F. (1998). Das Institut TB in der Universität und in der Region – der Versuch eines Ausblicks, in: Eicker, F. (Hrsg.), Perspektiven für die Technische Bildung in der Universität Rostock und in der Region – Materialien und Ergebnisse des Workshops „1 Jahr Institut TB (Institut für Technische Allgemein- und Berufsbildung (i.G.)" vom 04./05. Dezember 1997), Rostock, S. 151 ff.

Eicker, F., Körlin, L., Franke, C., Richter, C., Bösel, T. u.a. (1998). „Innovation durch Technische Bildung: Gebäudeautomation" – ein erstes Lehr- und Forschungs-/ Entwicklungsprojekt, in: Eicker, F. (Hrsg.), Perspektiven für die Technische Bildung in der Universität Rostock und in der Region – Materialien und Ergebnisse des Workshops „1 Jahr Institut TB (Institut für Technische Allgemein- und Berufsbildung (i.G.)" vom 04./05. Dezember 1997), Rostock, S. 87 ff.

Eicker, F. & Hartmann, M. (1999). Regional education and innovation cooperation group: A contributation towards the modernization of technical education, in: Theuerkauf, W. E. & Dyrenfurth, M. J. (Editors), IWSSTE 98 – International Working Seminar of Scholars for Technology Education, International Perspectives on Technological Education: Outcomes and Futures, Proceedings of the International Working Seminar of Scholars for Technology Education, Washington, DC, USA, September 24-27, 1998, Braunschweig/ Ames, pp. 263-274

Eicker, F. (1999), ErkunDa. Entwicklung von regional- und kundenorientiertem Dienstleistungsverhalten in der Berufsschule am Beispiel der Gebäudeautomation – Erwartungen an den Modellversuch aus der Sicht der wissenschaftlichen Beteiligung, Eröffnungsveranstaltung zu dem Modellversuch, Berufliche Schule der Hansestadt Rostock für Elektrotechnik/Elektronik, unveröffentlicht, 30. April 1999

Eicker, F. (1999). Perspektiven für die gewerblich-technische Berufsschule der Zukunft, in: Pahl, J.-P. & Richter, A. (Hrsg.), Neue Bildungsvorhaben einer Berufsschule – Erste Ansätze im gewerblich-technischen Bereich, „Berufsschule 2000 – Lernen in arbeitsorientierten Handlungsfeldern" Dresden, S. 37 ff.

Eicker, F. (Hrsg.) (1999). Mensch-Maschine-Interaktion, 11. Fachtagung der Hochschulinstitute für Gewerblich-Technische Berufsbildung (HGTB), Kurzfassungen der Beiträge, Universität Rostock

Eicker, F. & Deitmer, L. (1999). Regionaler Berufsbildungsdialog – Konzepte zur „lernenden Region" und Erfahrungen mit ihrer Ausgestaltung, in: Eicker, F. (Hrsg.), Mensch-Maschine-Interaktion, 11. Fachtagung der Hochschulinstitute für Gewerblich-Technische Berufsbildung (HGTB), Kurzfassungen der Beiträge, Universität Rostock, S. 119 ff.

Eicker, F. und Mitarbeiter (1999). Wandel der gewerblich-technischen Facharbeit und Bildung – Forschungs- und Entwicklungsprojekte zur Steigerung der Innovationsfähigkeit in der lernenden Region Mecklenburg-Vorpommern, in: F. Eicker (Hrsg.), Mensch-Maschine-Interaktion, 11. Fachtagung der Hochschulinstitute für Gewerblich-Technische Berufsbildung (HGTB), Kurzfassungen der Beiträge, Universität Rostock, S. 135 ff.

Eicker, F. (1999). Technische Bildung zur Gebäudeautomation im Kontext regionaler Entwicklung, in: Rauner, F. & Stuber, F. (Hrsg.), Berufsbildung für die Facharbeit in der Elektro- und Informationstechnik, Bremen, S. 59 ff.

Eicker, F. (1999). Die deutsche Berufsschule der Zukunft, in: Saglamer, G., Melezinek, A. & Incecik, S. (Hrsg.), Engineering Education in the Third Millenium, Referate des 28. Internationalen Symposiums „Ingenieurpädagogik `99" vom 20. bis 24. September 1999 in Istanbul/Türkey, Band 1, Alsbach/Bergstraße, S. 519 ff.

Eicker, F. (1999). „The German Industrial-Technical Vocational School 2000+", International Conference

in New Horizons in Industry and Education, Santorini, Greece, 9-10 September 1999, CDROM (Bezug: WOCATE (World Council of Associations for Technology Education) (wocate@thueringen.de))

Eicker, F. (Hrsg.) (1999). Technik - Gebäudeautomation - Maritime Elektronik - Informations- und Telekommunikationstechnik und Technische Bildung – erste Schritte zu einem regionalorientierten Lehren und Lernen, Universität Rostock

Eicker, F. unter Mitarbeit von Körlin, L., Franke, C. & Richter, C. (1999). Technische Bildung zur Gebäudeautomation, in: Eicker, F. (Hrsg.), Technik - Gebäudeautomation - Maritime Elektronik - Informations- und Telekommunikationstechnik und Technische Bildung – erste Schritte zu einem regionalorientierten Lehren und Lernen, Universität Rostock, S. 59 ff.

Eicker, F. & Hartmann, M. (1999). Technische Bildung als treibende Kraft regionaler Entwicklung? Kritik von Regionalentwicklungskonzepten am Beispiel eines „Regionalen Bildungs- und Innovationsverbundes“, in: Die berufsbildende Schule, 51. Jahrgang, Heft 10, Wolfenbüttel, S. 324 ff.

Eicker, F. (1999). „Die Standortfrage“ - ... über die Hochschulstandorte der Berufspädagogen-Ausbildung in den norddeutschen Bundesländern, Forum der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft „Die Ausbildung professionalisieren – den Nachwuchs sichern“, unveröffentlicht, Hamburg, 16. Juli 1999

Eicker, F. (1999). FEUK: Förderung der Eigeninitiative, von Unternehmensgeist und Kundenorientierung – Erwartungen an den Modellversuch aus der Sicht der wissenschaftlichen Beteiligung, Eröffnungsveranstaltung zu dem Modellversuch, Wittenbeck, unveröffentlicht, 07. Oktober 1999

Eicker, F. (2000). The German Industrial-Technical Vocational School of the Future, in: Journal *Industry and Higher Education*, Volume 14, Number 2, London, April, pp 113 ff.

Eicker, F. (2000). Plädoyer für eine gestaltungsorientierte Technische Allgemeinbildung in einem integrativen Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterricht – einige Grundüberlegungen, in: Uzdzicki, K. & Wolffgramm, H. (Hrsg.): DYDAKTYKA TECHNIKI > Stan Rozwoju – Teorie – Zadania Entwicklungsstand – Theorien – Aufgaben