

Schriftenverzeichnis (komplett)

Andresen, P., Eicker, F. u. a. (1974). Unterrichtseinheit „Bauteile der Leistungselektronik“. Unveröffentlicht. Universität [Bremen](#).

[Andresen, P., Eicker, F., Nemeth, W. \(1975\). Zur Bedeutung ausgewählter bildungsökonomischer und handlungstheoretischer Vorstellungen für Unterricht. Ein Versuch zur Entwicklung eines Reflexionsrahmens für die Curriculumrevision an beruflichen Schulen. Unveröffentlichte Hausarbeit zur wissenschaftlichen Prüfung für das höhere Lehramt an berufsbildenden Schulen. Unveröffentlicht. Universität Bremen.](#)

Eicker, F. (1976). Studie einer systemtheoretisch orientierten Einführung in die Regelungstechnik im Berufsschulunterricht der Energieelektronikerklassen vor dem Hintergrund handlungstheoretischer Vorstellungen und der bildungstechnologischen Konzeption „offener Curriculum- incl. Komplexer Lehrsystementwicklung“. Pädagogische Hausarbeit zur 2. Staatsprüfung für das Gewerbelehramt. Unveröffentlicht. Langen.

Eicker, F. (1980). Zur Integration von Theorie und Praxis in der Berufsschule – „Experimentalunterricht“ als Perspektive für Lehrerarbeit und -ausbildung, in: Rauner, F., Drechsel, R., Gronwald, D. & Krüger, H. (Hrsg.), Berufliche Bildung, Perspektiven für die Weiterentwicklung der Berufsschule und die Ausbildung ihrer Lehrer, Braunschweig/ Wiesbaden, S. 102 ff.

Beyer, W., Eicker, F., Messing, W. & Wenzel, E. (1980). Dokumentation zur Lehrerarbeit in der Berufsschule – ein Unterrichtssituationsfilm, in: Rauner, F., Drechsel, R., Gronwald, D. & Krüger, H. (Hrsg.), Berufliche Bildung, Perspektiven für die Weiterentwicklung der Berufsschule und die Ausbildung ihrer Lehrer, Braunschweig/ Wiesbaden, S. 298 ff.

Eicker, F. (1980). Einige Anmerkungen zur Neuordnung der Elektroberufe aus der Sicht des Berufsschullehrers, in: Adolph, G., Bausch, H.J. u.a., Berufliche Bildung im Berufsfeld Elektrotechnik – eine Probleminventur; Neuordnung der Elektroberufe, Bremen 1980, S. 327 ff.

Brauweiler, F., Bergstedt, R. & u. Eicker, F. (Hrsg.) (1980). Sport und berufliche Bildung, Bremen

Eicker, F. (1980). Sportunterricht mit Schülern eines Eingliederungs- bzw. Förderungslehrgangs an der Berufsschule, in: Brauweiler, F., Bergstedt, R. & Eicker, F. (Hrsg.), Sport und berufliche Bildung, Bremen, S. 19 ff.

Eicker, F. (1980). Freizeit und Arbeit prägen die Persönlichkeit, in: Olympische Jugend, Jahrgang 25, Heft 12, Dezember 1980, S. 14 ff.

Brauweiler, F., Eicker, F., Eilers, H., Keuler, W.U. & Monnerjahn, H. (1981). Ziele und Wege im Sport mit berufsschulpflichtigen Jugendlichen, Eine Dokumentation der Fachtagung „Sport und Berufliche Bildung“ 1980, Arbeitsberichte, Folge 20, Bremen

Eicker, F. (1981). Die Vermittlung beruflicher Handlungskompetenz durch eine Entspezialisierung und nicht-gestufte Ausbildung, in: Gronwald, D. & Rauner, F. (Hrsg.), Neuordnung der Elektroberufe, Bremen, S. 115 ff.

Eicker, F., Rauner, F. & Weisenbach, K. (1982). Projektskizzen für das Berufsfeld Elektrotechnik, Herausgegeben vom Bundesinstitut für Berufsbildung, Berlin

Eicker, F. (1982). Oberflächengüten beim Drehen - ein Unterrichtsversuch zum gegenständlichen Lernen in der Berufsschule, in: Hoppe, M., Rütters, K., Schulz, H.-D. & Spitzley, H. (Hrsg.) (1982), Technikentwicklung, Berufsausbildung und Lehrerbildung im Metallbereich, Frankfurt/ New York, S. 185 ff.

Eicker, F. (1982). Berufliche Bildung und Sport, in: Drechsel, R., Gronwald, D. & Voigt, B. (Hrsg.) (1982), Didaktik beruflichen Lernens, Diskussionsbeiträge zu einem ungelösten Problem, Frankfurt/New York, S. 172 ff.

Brauweiler, F., Eicker, F., Eilers, H. & Monnerjahn, H. (1982). Ziele und Wege im Sport mit berufsschulpflichtigen Jugendlichen, in: Hoppe, M., Krüger, H. & Rauner, F. (Hrsg.), Berufsbildung, Zum Verhältnis von Beruf und Bildung, Beiträge aus Wissenschaft, Politik und Praxis, Frankfurt/ New York, S. 187 ff.

Eicker, F. (1982). Theorie beruflichen Lernens in der Fachrichtung Elektrotechnik – Voraussetzung für die Weiterentwicklung des Elektrotechnikunterrichts an Berufsschulen, in: Rötter, H. u.a., Berufliche Bildung '82, Beiträge der Fachtagung Elektrotechnik, Hannover, S. 1 ff.

Dornieden, U. & Eicker, F. (1983). Analyse und Installation der Beleuchtungsanlage eines KFZ-Anhängers – eine projektorientierte Einführung für Elektroinstallateure im 1. Ausbildungsjahr, in: Rötter, H. u.a., Berufliche Bildung '82, Beiträge der Fachtagung Elektrotechnik, Hannover, S. 161 ff., und lehren & lernen – Berufsfeld Elektrotechnik, 1. Jahrgang, Heft 1, S. 22 ff.

Eicker, F. & Schnabel, S. (1983). Projekte und Projektunterricht im Berufsfeld Elektrotechnik, in: lehren & lernen – Berufsfeld Elektrotechnik, 1. Jahrgang, Heft 1, S. 98 ff.

Eicker, F. (1983), Experimentierendes Lernen – Ein Beitrag zur Theorie beruflicher Bildung und des Elektrotechnikunterrichts, Bad Salzdetfurth

Eicker, F. (1983). Überlegungen zur Diskussion über das Handlungslernen in der Berufsbildung, in: Projektgruppe, Theorie und Praxis des Handlungslernens in der Berufsbildung, Tagungsband zum Workshop vom 3./4. November in Bremen, S. 1 ff.

Eicker, F. (1984). Sport und berufliche Bildung – 2 Jahre nach Bremen '80, in: Brauweiler, F. & Schippert, D. (Hrsg.), Berufsschulsport im Spannungsfeld von Arbeit, Beruf und Sport, Eine Dokumentation der 2. Fachtagung „Sport und berufliche Bildung“ 1982 in Hannover, Arbeitsberichte, Folge 37, Bremen, S. 28 ff.

Eicker, F. (1984). „Sporttage“ – ein Schritt auf dem Weg zu regulärem Sportunterricht für Teilzeitberufsschüler, in: Brauweiler, F. & Schippert, D. (Hrsg.), Berufsschulsport im Spannungsfeld von Arbeit, Beruf und Sport, Eine Dokumentation der 2. Fachtagung „Sport und berufliche Bildung“ 1982 in Hannover, Arbeitsberichte, Folge 37, Bremen, S. 190 ff.

Eicker, F., Temme, B. & Uhlig, J. (1984). Integrierter Elektrotechnikunterricht ist möglich! – ein Beispiel, in: lehren & lernen – Berufsfeld Elektrotechnik, 1. Jahrgang, Heft 4, S. 87 ff.

Eicker, F. (1984). Zur Diskussion über das Handlungslernen in der Berufsbildung, in: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 80. Band, Heft 8, Wiesbaden, S. 694 ff.

Eicker, F. & Schulz, B. (1985). Plädoyer für ein begreifendes Lernen im Elektrotechnikunterricht, in: Die berufsbildende Schule, 37. Jahrgang, Heft 6, Wolfenbüttel, S. 373 ff.

Brätsch, H., Eicker, F. & Schulz, B. (Hrsg.) (1985). Arbeit ohne Menschen oder menschliche Arbeit? – Gefahren und Chancen im Umgang mit Neuen Maschinen, Bremerhaven

Eicker, F. (1985). Roboter als CIM-Komponenten in der beruflichen Bildung, Konzept für einen Modellversuch, in: Brätsch, H., Eicker, F. & Schulz, B. (Hrsg.), Arbeit ohne Menschen oder menschliche Arbeit? – Gefahren und Chancen im Umgang mit Neuen Maschinen, Bremerhaven

Eicker, F. (1985). Neue Technologien – Neue Medien. Chancen oder Schrecken für die Bildung? Überlegungen am Beispiel der CNC-Werkzeugmaschinen- und -Roboter-Technik für das Kolloquium in einem Seminar der Pädagogischen Woche '85 in Bremerhaven. In: Brätsch, H., Eicker, F. & Schulz, B. (Hrsg.), Arbeit ohne Menschen oder menschliche Arbeit? – Gefahren und Chancen im Umgang mit Neuen Maschinen, Bremerhaven

Eicker, F. & Teubig, W.-R. (1985). Zur Einführung einer Elektronikausbildung am “Apprenticeship Training Institute” (ATI) in Moratuwa/ Colombo, Sri Lanka, Gutachten, Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ), Eschborn

Eicker, F. (1986). Korean-German Instructor Course Projekt at the Korea Institute of Technology – Chance for an integrative vocational education, in: The Journal of Korean Institute of Industrial Educators, Vol. 11, No. 1, Korea, pp. 32-39

Eicker, F. (1986). Fachlicher Bericht über die “Fact Finding Tour” der Delegation des Korea Institute of Technology (KIT) vom 2. April bis 9. Mai 1986 in 47 Berufsschulen, Firmen, Hochschulen und Forschungsinstituten in Deutschland. Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ). Taejon/
Korea, 22. Oktober 1986

Eicker, F. (1987). Computer Integrated Manufacturing in Vocation Education: Considerations on the CNC Machine Tool and Robot Technology Example. In: The Journal of Korean Institute of Industrial Educators, Vol. 12, No. 1, Korea, pp. 77-87

Eicker, F. u.a. (1987). Media and Conditions of their Employment in Instruction, Korea Institute of Technology, Taejon

Eicker, F. & Yim, K.-H. (1988). General and simple media in teaching Applied Industrial Electronic Engineering, Korea Institute of Technology, Taejon/ Korea

Eicker, F. (1988). Ein Roboter mit zwei Freiheitsgraden. Sri Lanka: Ein Ausbildungsprojekt für Studenten. In: lehren & lernen, 4. Jahrgang, Heft 13, S. 34 ff.

Eicker, F. (1988). Zum Technischen Bildungszentrum Mitte, unveröffentlicht, Bremen

Eicker, F. u.a. (1988, 1991 und 1992). Freie Hansestadt Bremen, Der Senator für Bildung, Wissenschaft und Kunst, und BWU, Bildungszentrum der Wirtschaft im Unterwesergebiet e.V.: Berufliche Weiterbildung im Kooperationsverbund ‘Schule – Betrieb’ (BEWEKO), 1. Zwischenbericht zum Modellversuch, Bremen 1988, 2. Zwischenbericht zum Modellversuch, Bremen 1989, 3. Zwischenbericht zum Modellversuch, Bremen 1991, und Abschlussbericht zum Modellversuch, Bremen 1992

Eicker, F. u.a. (1990). Development of In-Company Instructors, in: Technological Development and

Vocational Education and Training, Korean-German-Japanese Seminar, Friedrich-Ebert-Stiftung Seoul and Graduate Institute of Peace Studies of Kyung Hee University, Seoul/Korea, 11./12.11. 1986, Bonn, S. 125 ff.

Eicker, F. (1990). Berufsschule für Elektrotechnik fördert regionale Entwicklung, Fachtagung über die Aufgaben und Möglichkeiten der Berufsschule, in: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 86. Band, Heft 2, Wiesbaden, S. 179 f., und DGB, Gewerkschaftliche Bildungspolitik, 2'90, S. 29

Eicker, F. & Meyer, R. (1990). Berufsschule für Elektrotechnik... – mitten in Bremen! BfE ... ein Technisches Bildungszentrum! Hrsg. vom Förderverein an der Berufsschule für Elektrotechnik Bremen e.V.

Eicker, F. u.a. (1990, 1992 und 1993). Freie Hansestadt Bremen, Der Senator für Bildung, Wissenschaft und Kunst: Rechnergestützte Netze und vernetzte Fachräume für die berufliche Bildung im Berufsfeld Elektrotechnik (ReNet), 1. Zwischenbericht zum Modellversuch, Bremen 1990, 2. Zwischenbericht zum Modellversuch, Bremen 1991, 3. Zwischenbericht zum Modellversuch, Bremen 1992, und Abschlussbericht zum Modellversuch, Bremen 1993

Eicker, F. (1991). Kooperationspartner Berufsschule – Beitragsmöglichkeiten zur Entwicklung des regionalen Innovationspotentials – Ein Beispiel aus Bremen, in: Die berufsbildende Schule, 43. Jahrgang, Heft 6, Wolfenbüttel, S. 355 ff.

Eicker, F. (1991). Aufgabenwandel, Funktionszuwachs ... der Berufsschule – „... als hätten wir noch nicht genug zu tun!“, in: lernen & lehren, 6. Jahrgang, Heft 24, S. 50 ff.

Eicker, F. (1991). Zur Entwicklung der Berufspädagogik aus der Sicht der Berufsschule, in: Beiträge zu den Fachtagungen der BAG Elektrotechnik in Bremen, Breitenbrunn und Stuttgart, Reader, Bremen

Eicker, F. u.a. (1991 und 1992). Kontinuierliche und kooperative Selbstqualifizierung (und Selbstorganisation) der Ausbilder (und der Lehrer) in der industriellen Berufsausbildung (KOKOS), 1. und 2. Zwischenbericht zum Modellversuch bei der Klöckner Stahl GmbH (unter Mitwirkung der Berufsschule für Elektrotechnik), Bremen

Eicker, F. u.a. (1992 und 1993). HUS-ZGA gGmbH (Handwerk/Universität/Schule – Zentrum für Gebäudeautomation Gemeinnützige GmbH): 1. und 2. Zwischenbericht und Abschlussbericht zum Verbundprojekt “Neue Technologien im Elektrohandwerk – Implementation eines Gebäudeleittechniklabors (Bremer Labor für Gebäudeleittechnik)” (unveröffentlicht) und die Programme, Bremen

Eicker, F. u.a. (1993). Verbundvorhaben „Regional-Labor Prozessleitelektronik“, unveröffentlichte Projektskizze, Bremen

Eicker, F. (1993). BFE und Innovation – „... zerschlagen wir den Knoten, der uns an dem Sprung in eine neue Qualität hindert!“, unveröffentlichter Beitrag zur Weiterentwicklung der Berufsschule für Elektrotechnik, Bremen

Eicker, F. u.a. (1993 bis 1995). Freie Hansestadt Bremen, Der Senator für Bildung und Wissenschaft: Hypermediagestützte Simulationssysteme für berufliche Schulen (HYSIM), 1. bis 3. Zwischenbericht zum Modellversuch, Bremen

Eicker, F. (1994). Berufsschule für Elektrotechnik in Bremen/ Germany – Vocational School for Electrical Engineering in Bremen/ Germany, Vortrag in der German-American Conference in Seattle/

Washington, unveröffentlicht, Seattle

Eicker, F. u.a., HUS-ZGA gGmbH (1994). Modellhafte Demonstration von Gebäudemanagement und -automatisierungssystemen in bremischen, öffentlichen Liegenschaften mit dem Ziel der CO-Emissionsverminderung und regionalen Wirtschaftsstrukturentwicklung (OEKOLEIT), unveröffentlichter Antrag für ein Verbundvorhaben, Bremen

Eicker, F. (1994). Aktuelle Aufgabenfelder einer Fachdidaktik Elektrotechnik, unveröffentlichter Vortrag am 25.03.1994 an der Technischen Universität Dresden und am 02.06.1994 an der Universität Rostock

Eicker, F. (1994). Workshop im Rahmen der Jahrestagung '93 der Bundesarbeitsgemeinschaft für Berufsbildung in der Fachrichtung Elektrotechnik e.V. vom 29.09.-01.10.93 am Institut für Berufliche Fachrichtungen der TU Dresden, in: Drechsel, K. (Hrsg.): Entwicklungsschwerpunkte der beruflichen Bildung im Bereich der Elektrotechnik aus der Sicht eines neuen Bundeslandes, Dresden, S. 105 ff.

Eicker, F. (1994). Dresden 1993 – Ein Rückblick ..., in: lernen & lehren, 9. Jahrgang, Heft 33, S. 88 ff.

Eicker, F. (1994). Überlegungen zur Gestaltung der beruflichen Fachrichtung Elektrotechnik ... der Universität Rostock, unveröffentlicht, Rostock

Eicker, F. u.a. (1994 und 1996). Freie Hansestadt Bremen, Der Senator für Bildung, Wissenschaft, Kunst und Sport: Kontinuierliche Selbstorganisation von Innovationen im Lernortverbund „Berufsschule – Betrieb“ (KONSIL) am Beispiel des neuen Berufs „Prozessleitelektroniker/-in“ – ein Beitrag zu einer neuen Dualität in der Berufsausbildung, unveröffentlichte Anträge für einen Modellversuch, Bremen 1994, und 1. Zwischenbericht, Bremen 1996

Eicker, F. (1995). „F+E-Transferstelle“ für die Weiterentwicklung der (gewerblich-technischen) beruflichen Schulen in Bremen, unveröffentlicht, Bremen

Eicker, F. (1995). Sieben Thesen zur Situation und zur Weiterentwicklung der beruflichen Schulen in Bremen, unveröffentlicht, Bremen

Eicker, F. & Rauner, F. (1996). Experimentierendes Lernen im Elektrotechnik-Unterricht, in: Lipsmeier, A. & Rauner, F. (Hrsg.), Beiträge zur Fachdidaktik Elektrotechnik, Stuttgart, S. 196 ff.

Eicker, F. (1996). Ansätze zur Entwicklung beruflicher Qualifikationszentren: Beispiel Bremen, in: „Berufliche Schulen als Dienstleistungszentren in der Region“, unveröffentlicht, Leer

Eicker, F. (1996). Modernisierungsbedarf und Innovationsfähigkeit des dualen Systems der beruflichen Bildung, in: Forschungsinstitut der Friedrich-Ebert-Stiftung, Modernisierungsbedarf und Innovationsfähigkeit der beruflichen Bildung, Bonn, S. 23 ff.

Eicker, F., Zentrum für Gebäudeautomation gGmbH (1997). Ein Versuch, die Berufsschule für Elektrotechnik in Bremen als einen Träger von regionalen Innovationen zu stärken, in: Fischer, M. u.a., Organisationsentwicklung und berufliche Bildung, Abschlussbericht zum Modellversuch des Senators für Bildung, Wissenschaft, Kunst und Sport, Bremen, S. 159 ff.

Rauner, F. & Eicker, F. (1997). Experimentierendes Lernen im Elektrotechnik-Unterricht, in: Bremer, R. (Hrsg.), Schritte auf dem Weg zu einer gestaltungsorientierten Berufsbildung, Bremen, S. 242 ff.

Eicker, F., Klevenow, O. & Körlin, L. (1998). Institut für Technische Allgemein- und Berufsbildung (TAB) der Universität Rostock: Der Versuch, das Technische Lehramt als einen Träger von regionalen

Innovationen zu stärken, in: Schmeer, E., Berufliche Fachrichtungen und Lehrerbildung für berufliche Schulen, Dortmunder Beiträge zur Pädagogik (hrsg. von U. von der Burg u.a.), Bochum, S. 109 ff.

Eicker, F. (Hrsg.) (1998). Perspektiven für die Technische Bildung in der Universität Rostock und in der Region – Materialien und Ergebnisse des Workshops „1 Jahr Institut TB (Institut für Technische Allgemein- und Berufsbildung (i.G.)“ vom 04./05. Dezember 1997), Rostock

Eicker, F. (1998). Ein Jahr „Institut für Technische Allgemein- und Berufsbildung (i.G.)“, in: Eicker, F. (Hrsg.), Perspektiven für die Technische Bildung in der Universität Rostock und in der Region – Materialien und Ergebnisse des Workshops „1 Jahr Institut TB (Institut für Technische Allgemein- und Berufsbildung (i.G.)“ vom 04./05. Dezember 1997), Rostock, S. 19 ff.

Eicker, F. (1998). Das Institut TB in der Universität und in der Region – der Versuch eines Ausblicks, in: Eicker, F. (Hrsg.), Perspektiven für die Technische Bildung in der Universität Rostock und in der Region – Materialien und Ergebnisse des Workshops „1 Jahr Institut TB (Institut für Technische Allgemein- und Berufsbildung (i.G.)“ vom 04./05. Dezember 1997), Rostock, S. 151 ff.

Eicker, F., Körlin, L., Franke, C., Richter, C., Bösel, T. u.a. (1998). „Innovation durch Technische Bildung: Gebäudeautomation“ – ein erstes Lehr- und Forschungs-/ Entwicklungsprojekt, in: Eicker, F. (Hrsg.), Perspektiven für die Technische Bildung in der Universität Rostock und in der Region – Materialien und Ergebnisse des Workshops „1 Jahr Institut TB (Institut für Technische Allgemein- und Berufsbildung (i.G.)“ vom 04./05. Dezember 1997), Rostock, S. 87 ff.

Eicker, F. & Hartmann, M. (1999). Regional education and innovation cooperation group: A contribution towards the modernization of technical education, in: Theuerkauf, W. E. & Dyrenfurth, M. J. (Editors), IWSSTE 98 – International Working Seminar of Scholars for Technology Education, International Perspectives on Technological Education: Outcomes and Futures, Proceedings of the International Working Seminar of Scholars for Technology Education, Washington, DC, USA, September 24-27, 1998, Braunschweig/ Ames, pp. 263-274

Eicker, F. (1999), ErkunDa. Entwicklung von regional- und kundenorientiertem Dienstleistungsverhalten in der Berufsschule am Beispiel der Gebäudeautomation – Erwartungen an den Modellversuch aus der Sicht der wissenschaftlichen Beteiligung, Eröffnungsveranstaltung zu dem Modellversuch, Berufliche Schule der Hansestadt Rostock für Elektrotechnik/Elektronik, unveröffentlicht, 30. April 1999

Eicker, F. (1999). Perspektiven für die gewerblich-technische Berufsschule der Zukunft, in: Pahl, J.-P. & Richter, A. (Hrsg.), Neue Bildungsvorhaben einer Berufsschule – Erste Ansätze im gewerblich-technischen Bereich, „Berufsschule 2000 – Lernen in arbeitsorientierten Handlungsfeldern“ Dresden, S. 37 ff.

Eicker, F. (Hrsg.) (1999). Mensch-Maschine-Interaktion, 11. Fachtagung der Hochschulinstitute für Gewerblich-Technische Berufsbildung (HGTB), Kurzfassungen der Beiträge, Universität Rostock

Eicker, F. & Deitmer, L. (1999). Regionaler Berufsbildungsdialog – Konzepte zur „lernenden Region“ und Erfahrungen mit ihrer Ausgestaltung, in: Eicker, F. (Hrsg.), Mensch-Maschine-Interaktion, 11. Fachtagung der Hochschulinstitute für Gewerblich-Technische Berufsbildung (HGTB), Kurzfassungen der Beiträge, Universität Rostock, S. 119 ff.

Eicker, F. und Mitarbeiter (1999). Wandel der gewerblich-technischen Facharbeit und Bildung – Forschungs- und Entwicklungsprojekte zur Steigerung der Innovationsfähigkeit in der lernenden Region Mecklenburg-Vorpommern, in: F. Eicker (Hrsg.), Mensch-Maschine-Interaktion, 11. Fachtagung der Hochschulinstitute für Gewerblich-Technische Berufsbildung (HGTB), Kurzfassungen der Beiträge,

Eicker, F. (1999). Technische Bildung zur Gebäudeautomation im Kontext regionaler Entwicklung, in: Rauner, F. & Stuber, F. (Hrsg.), *Berufsbildung für die Facharbeit in der Elektro- und Informationstechnik*, Bremen, S. 59 ff.

Eicker, F. (1999). Die deutsche Berufsschule der Zukunft, in: Saglamer, G., Melezinek, A. & Incecik, S. (Hrsg.), *Engineering Education in the Third Millenium*, Referate des 28. Internationalen Symposiums „Ingenieurpädagogik '99“ vom 20. bis 24. September 1999 in Istanbul/Türkey, Band 1, Alsbach/Bergstraße, S. 519 ff.

Eicker, F. (1999). „The German Industrial-Technical Vocational School 2000+“, International Conference in New Horizons in Industry and Education, Santorini, Greece, 9-10 September 1999, CDROM (Bezug: WOCATE (World Council of Associations for Technology Education) (wocate@thueringen.de))

Eicker, F. (Hrsg.) (1999). *Technik - Gebäudeautomation - Maritime Elektronik - Informations- und Telekommunikationstechnik und Technische Bildung – erste Schritte zu einem regionalorientierten Lehren und Lernen*, Universität Rostock

Eicker, F. unter Mitarbeit von Körlin, L., Franke, C. & Richter, C. (1999). Technische Bildung zur Gebäudeautomation, in: Eicker, F. (Hrsg.), *Technik - Gebäudeautomation - Maritime Elektronik - Informations- und Telekommunikationstechnik und Technische Bildung – erste Schritte zu einem regionalorientierten Lehren und Lernen*, Universität Rostock, S. 59 ff.

Eicker, F. & Hartmann, M. (1999). Technische Bildung als treibende Kraft regionaler Entwicklung? Kritik von Regionalentwicklungskonzepten am Beispiel eines „Regionalen Bildungs- und Innovationsverbundes“, in: *Die berufsbildende Schule*, 51. Jahrgang, Heft 10, Wolfenbüttel, S. 324 ff.

Eicker, F. (1999). „Die Standortfrage“ - ... über die Hochschulstandorte der Berufspädagogen-Ausbildung in den norddeutschen Bundesländern, *Forum der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft* „Die Ausbildung professionalisieren – den Nachwuchs sichern“, unveröffentlicht, Hamburg, 16. Juli 1999

Eicker, F. (1999). FEUK: Förderung der Eigeninitiative, von Unternehmensgeist und Kundenorientierung – Erwartungen an den Modellversuch aus der Sicht der wissenschaftlichen Beteiligung, Eröffnungsveranstaltung zu dem Modellversuch, Wittenbeck, unveröffentlicht, 07. Oktober 1999

Eicker, F. (2000). The German Industrial-Technical Vocational School of the Future, in: *Journal Industry and Higher Education*, Volume 14, Number 2, London, April, pp 113 ff.

Eicker, F. (2000). Plädoyer für eine gestaltungsorientierte Technische Allgemeinbildung in einem integrativen Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterricht – einige Grundüberlegungen, in: Uzdicki, K. & Wolffgramm, H. (Hrsg.): *DYDAKTYKA TECHNIKI > Stan Rozwoju – Teorie – Zadania* Entwicklungsstand – Theorien – Aufgaben